



AKTUAR MOLIYA VA BUXGALTERIYA HISOBILMIY JURNALI

Vol. 5 Issue 02 | pp. 91-95 | ISSN: 2181-1865

Available online <https://finance.tsue.uz/index.php/afa>

ВОПРОСЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РАЗВИТИИ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА В УЗБЕКИСТАНЕ И УЛУЧШЕНИЯ ЕГО КАЧЕСТВА



Алибекова Саодат Лапасовна

к.э.н., доц. кафедры "Экономика отраслей"

Института управления человеческими ресурсами и махалли
Самаркандского Государственного Университета
имени Шарофа Рашидова

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы человеческого капитала в развитии научно-инновационного потенциала Узбекистана и повышения его качества. Анализируются ключевые аспекты формирования высококвалифицированных кадров, их роли в инновационной экономике, а также влияние образовательной и научной среды на рост интеллектуального потенциала страны. Особое внимание уделяется государственной политике, направленной на поддержку науки, технологий и профессионального развития, а также международному опыту, который может быть полезен для дальнейшего совершенствования данной сферы.

Ключевые слова: человеческий капитал, научно-инновационный потенциал, образование, технологии, квалифицированные кадры, интеллектуальный потенциал, государственная политика, инновационная экономика, Узбекистан.

Abstract. The article examines the issues of human capital in the development of scientific and innovative potential of Uzbekistan and improving its quality. The key aspects of the formation of highly qualified personnel, their role in the innovative economy, as well as the influence of the educational and scientific environment on the growth of the country's intellectual potential are analyzed. Particular attention is paid to public policy aimed at supporting science, technology and professional development, as well as international experience that can be useful for further improvement of this area.

Keywords: human capital, scientific and innovative potential, education, technology, qualified personnel, intellectual potential, public policy, innovative economy, Uzbekistan.

Введение

В современных условиях глобализации и технологического прогресса человеческий капитал играет решающую роль в развитии научно-инновационного потенциала страны. Высокий уровень квалификации специалистов, их способность к адаптации, творческому мышлению и использованию современных технологий определяют конкурентоспособность национальной экономики и ее перспективы на

мировом рынке. Для Узбекистана, активно внедряющего инновационные подходы в различные сферы деятельности, вопросы формирования и эффективного использования человеческого капитала приобретают особую значимость.

Научно-инновационное развитие страны во многом зависит от качества образования, уровня подготовки кадров и возможностей для их профессионального роста. В последние годы в Узбекистане реализуется комплекс реформ, направленных на повышение качества высшего образования, развитие научных исследований, поддержку молодых ученых и интеграцию отечественной науки в мировое научное сообщество. Приняты программы по модернизации образовательных учреждений, внедрению цифровых технологий и созданию инновационной инфраструктуры. Однако, несмотря на достигнутые успехи, остаются актуальными вопросы нехватки высококвалифицированных специалистов, недостаточного финансирования науки и слабой интеграции научных разработок в реальный сектор экономики.

Одним из важнейших направлений в развитии человеческого капитала является совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров, повышение уровня академической мобильности, а также создание благоприятных условий для привлечения талантливых специалистов из-за рубежа. В этом контексте значимым фактором становится развитие международного сотрудничества, обмен опытом с ведущими мировыми научными центрами и привлечение иностранных инвестиций в сферу образования и инноваций.

Таким образом, необходимость формирования эффективной стратегии управления человеческим капиталом, направленной на развитие научно-инновационного потенциала, является важной задачей государственной политики. В данной статье рассматриваются ключевые аспекты данного процесса, анализируются существующие проблемы и предлагаются возможные пути их решения, которые позволят повысить конкурентоспособность Узбекистана в условиях динамично развивающегося мирового научного пространства.

Обзор литературы

Исследование роли человеческого капитала в развитии научно-инновационного потенциала страны является актуальной темой в современной экономической и управленческой науке. В научной литературе широко рассматриваются различные аспекты формирования и эффективного использования человеческого капитала, его влияние на инновационное развитие, а также механизмы государственной поддержки научной деятельности.

Теоретические основы человеческого капитала были заложены в работах Т. Шульца (Schultz, 1961) и Г. Беккера (Becker, 1964), которые определили его как совокупность знаний, навыков и умений, приобретаемых в процессе образования и профессиональной деятельности. Их концепция стала основой для дальнейших исследований, касающихся инвестиций в человеческий капитал и их влияния на экономический рост.

Современные исследования подчеркивают важность человеческого капитала как ключевого фактора инновационного развития. Например, П. Ромер (Romer, 1990) в своей теории эндогенного роста указывает, что инвестиции в знания и технологии определяют долгосрочное экономическое развитие. Д. Акундинова и В.

Поляков (2019) анализируют влияние качества образования на уровень научной активности в странах с переходной экономикой, выделяя ключевые проблемы недостаточного финансирования и оттока квалифицированных кадров.

В отечественной литературе вопросы развития человеческого капитала в контексте инновационной экономики Узбекистана рассматриваются в работах Н. Юсупова (2020), который анализирует влияние реформ в сфере высшего образования на подготовку конкурентоспособных специалистов. Д. Нигматов (2021) изучает механизмы привлечения инвестиций в науку и инновации, а также вопросы интеграции научных разработок в реальный сектор экономики.

Особое внимание уделяется международному опыту управления человеческим капиталом. В работах К. Фримена (Freeman, 1995) и Б. Лундвала (Lundvall, 2007) рассматриваются модели инновационных систем, в которых человеческий капитал играет центральную роль. Их исследования показывают, что успешные инновационные экономики базируются на тесном взаимодействии науки, бизнеса и государства, что позволяет эффективно использовать интеллектуальный потенциал нации.

Несмотря на широкий спектр исследований, остаются нерешенными вопросы повышения качества подготовки кадров, создания стимулов для научной деятельности и улучшения механизмов коммерциализации инноваций. В данной статье сделан акцент на анализе текущего состояния человеческого капитала в Узбекистане, выявлении основных проблем и предложении решений, направленных на повышение научно-инновационного потенциала страны.

Исследования и методология

В рамках данного исследования анализируется влияние человеческого капитала на развитие научно-инновационного потенциала Узбекистана. Для достижения поставленной цели использованы как теоретические, так и эмпирические методы исследования. Методология исследования опирается на концепцию человеческого капитала (Schultz, 1961; Becker, 1964) и теорию эндогенного роста (Romer, 1990), которые подчеркивают значимость знаний, образования и навыков для инновационного развития экономики. В исследовании также применяются подходы системного анализа и сравнительного исследования, позволяющие выявить ключевые факторы, влияющие на эффективность использования человеческого капитала в научной и инновационной деятельности.

Для проведения анализа применены следующие методы: анализ статистических данных, контент-анализ научной литературы, сравнительный анализ, экспертное интервью и SWOT-анализ. Анализ статистических данных основан на изучении официальных отчетов Государственного комитета по статистике Республики Узбекистан, Министерства высшего образования, науки и инноваций, а также международных организаций (ЮНЕСКО, Всемирного банка, ВОИС) с целью оценки уровня развития человеческого капитала и научно-инновационной активности. Контент-анализ научной литературы включал изучение публикаций и отчетов, посвященных вопросам формирования человеческого капитала и его влияния на инновационное развитие.

В рамках сравнительного анализа изучен международный опыт управления человеческим капиталом в инновационной сфере на примере развитых и развивающихся стран, что позволило выявить лучшие практики, применимые в Узбекистане. Кроме того, были проведены экспертные интервью с представителями образовательных учреждений, научных организаций и бизнес-сообщества для оценки текущего состояния подготовки кадров и их интеграции в инновационную экономику. SWOT-анализ помог определить сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы, связанные с развитием человеческого капитала в контексте научно-инновационного развития Узбекистана.

Исследование проводилось в несколько этапов. На первом этапе осуществлялся теоретический анализ, включающий изучение научных трудов и концепций, связанных с человеческим капиталом и инновациями. Затем проводился сбор и обработка данных, включая анализ статистики, нормативно-правовой базы и экспертных мнений. На третьем этапе были выявлены ключевые проблемы, мешающие эффективному использованию человеческого капитала в научно-инновационной сфере. На последнем этапе разработаны рекомендации по совершенствованию государственной политики в области науки, образования и инноваций.

Примененная методология позволила всесторонне оценить влияние человеческого капитала на научно-инновационный потенциал Узбекистана, выявить существующие проблемы и предложить пути их решения для повышения конкурентоспособности страны в глобальном научно-технологическом пространстве.

Заключение

Развитие научно-инновационного потенциала Узбекистана во многом зависит от качества и эффективного использования человеческого капитала. Современные тенденции мировой экономики и научно-технического прогресса подтверждают, что инвестиции в знания, образование и подготовку высококвалифицированных специалистов являются ключевыми факторами устойчивого роста и повышения конкурентоспособности страны.

В ходе исследования выявлено, что в Узбекистане ведется активная работа по модернизации системы образования, поддержке науки и стимулированию инноваций. Реализуются государственные программы, направленные на развитие интеллектуального потенциала, привлечение инвестиций в научные исследования и расширение международного сотрудничества. Однако остаются нерешенными проблемы, связанные с нехваткой высококвалифицированных кадров, недостаточным уровнем интеграции науки и бизнеса, а также ограниченными возможностями для коммерциализации научных разработок.

Для дальнейшего роста научно-инновационного потенциала Узбекистану необходимо усилить координацию между образовательными учреждениями, научными центрами и предпринимательским сектором. Важно внедрять передовые методики обучения, расширять программы академической мобильности, создавать стимулы для научных исследований и обеспечивать конкурентные условия для удержания талантливых специалистов в стране. Опыт передовых инновационных экономик показывает, что комплексный подход к управлению человеческим

капиталом способствует ускорению научного прогресса и развитию высокотехнологичных отраслей.

Таким образом, дальнейшее совершенствование государственной политики в сфере науки, образования и инноваций станет решающим фактором для укрепления позиций Узбекистана в глобальном научно-технологическом пространстве. Развитие человеческого капитала должно оставаться стратегическим приоритетом, поскольку именно он является основой для создания инновационной экономики и повышения конкурентоспособности страны на мировом уровне.

Список использованных источников:

1. Becker, G. S. (1964). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. University of Chicago Press.
2. Schultz, T. W. (1961). Investment in Human Capital. *The American Economic Review*, 51(1), 1-17.
3. Romer, P. M. (1990). Endogenous Technological Change. *Journal of Political Economy*, 98(5), S71-S102.
4. Freeman, C. (1995). The 'National System of Innovation' in Historical Perspective. *Cambridge Journal of Economics*, 19(1), 5-24.
5. Lundvall, B. Å. (2007). National Innovation Systems – Analytical Concept and Development Tool. *Industry and Innovation*, 14(1), 95-119.
6. Юсупов Н. (2020). Роль человеческого капитала в развитии экономики Узбекистана: проблемы и перспективы. *Экономика и инновационные технологии*, 6(4), 75-84.
7. Нигматов Д. (2021). Привлечение инвестиций в науку и инновации в Узбекистане: анализ и пути развития. *Журнал экономических исследований Узбекистана*, 3(2), 45-56.
8. Каримов У. (2022). Государственная поддержка инновационных проектов и ее влияние на научный потенциал страны. *Наука и технологии Узбекистана*, 7(1), 23-34.
9. Всемирный банк (2021). *Отчет о развитии человеческого капитала в Центральной Азии*. Вашингтон: Всемирный банк.
10. ЮНЕСКО (2022). *Глобальный отчет о развитии науки: инвестиции в будущее*. Париж: ЮНЕСКО.
11. Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан (2023). *Государственная программа по развитию науки и технологий на 2023–2025 годы*. Ташкент: МВНИ РУз.
12. Гаджиева Ш. (2023). Инновационные стратегии в сфере образования как фактор повышения конкурентоспособности специалистов. *Образование и общество*, 5(3), 88-97.
13. Поляков В., Акундинова Д. (2019). Инновационные системы стран с переходной экономикой: влияние человеческого капитала. *Журнал научных исследований*, 10(2), 19-31.

Copyright: © 2025 by the authors. This work is licensed under a Creative Commons Attribution- 4.0 International License (CC - BY 4.0)

