



ТУРИЗМ СОҲАСИДА КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШНИНГ МЕТОДОЛОГИК ЖИҲАТЛАРИ



Йулдашева Дилноза Улуғбековна
Тошкент давлат иқтисодий университетининг
мустақил тадқиқотчиси

Аннотация. Ушбу мақолада туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини баҳолаш методологик жиҳатлари тадқиқ этилиб, туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини миқдорий иқтисодий мезонлар асосида таҳлил қилиш ва прогноз қилишнинг услубий воситалари Тейлор усули ва 2 ва 3 тартибли ҳосилалардан фойдаланиш таклиф этилди.

Калит сўзлар: Тейлор усули, ҳосила, туризм, кадр, самарадорлик, таҳлил, прогноз.

Аннотация. В данной статье исследованы методические аспекты оценки эффективности подготовки кадров в сфере туризма, а также использование методического инструментария анализа и прогнозирования эффективности подготовки кадров в сфере туризма на основе количественных экономических показателей. Критерии были предложены с использованием метода Тейлора и производных 2-го и 3-го порядка..

Ключевые слова: Метод Тейлора, вывод, туризм, персонал, эффективность, анализ, прогноз.

Abstract. This article examines the methodological aspects of assessing the effectiveness of personnel training in the field of tourism, as well as the use of methodological tools for analyzing and predicting the effectiveness of personnel training in the field of tourism based on quantitative economic indicators. The criteria were proposed using the Taylor method and 2nd and 3rd order derivatives.

Key words: Taylor's method, derivation, tourism, personnel, efficiency, analysis, forecast.

1. Кириш

Жаҳон амалиётида туризм ва таълим хизматлари бозорининг етакчи иштирокчилари ҳисобланган олий таълим муассасаларининг мамлакат тараққиёти ва жамият равнақига хизмат қилишини самарали бошқаришда бир қатор муаммоларнинг илмий ечимларини таъминлаш юзасидан мақсадли илмий-тадқиқот ишлари ташкил этилган. Замонавий индустриал дунёга қўшилишга интилиш жадал ўзгариб бораётган меҳнат бозори эҳтиёжларига тез мослашишга қодир рақобатбардош кадрларни етиштириш, ўз навбатида, олий таълим тизимига инновацияларни киритишни талаб қилмоқда. Глобаллашув шароитида

мамлакатимизнинг келажакини ташаббускор, стратегик фикр юритадиган, билимли ва малакали янги авлод кадрларисиз тасаввур этиб бўлмайди. Шунинг учун ҳам мамлакатимизда таълимнинг барча бўғинлари ривожига алоҳида урғу берилиб келинмоқда.

Ўзбекистонда олий таълим тизимини бошқаришни жадал ривожлантиришга юқори даражада эътибор қаратиб келинмоқда. Хусусан, Янги Ўзбекистонни 2022-2026 йилларда ривожлантиришнинг Тараққиёт стратегиясида «узлуксиз таълим тизимини янада такомиллаштириш, сифатли таълим хизматлари имкониятларини ошириш, меҳнат бозорининг замонавий эҳтиёжларига мос юқори малакали кадрлар тайёрлаш сиёсатини давом эттириш, таълим ва ўқитиш сифатини баҳолашнинг халқаро стандартларини жорий этиш асосида олий таълим муассасалари фаолиятининг сифати ҳамда самарадорлигини ошириш, ўрта махсус, касб-хунар ва олий таълим муассасалари битирувчиларини ишга жойлаштириш ҳамда хусусий тадбиркорлик соҳасига жалб этиш» бўйича устувор вазифалар белгилаб берилган. Мазкур вазифаларнинг мувоффақиятли ижроси туризм соҳасида кадрларни тайёрлашнинг методологик асосларини такомиллаштиришни талаб этади.

2. Адабиётлар шарҳи

Таълимни ташкил этиш ва олий таълимни бошқариш муаммолари, ҳудудий ва муниципал даражада таълим тизимини бошқаришни такомиллаштириш масалалари бўйича энг машҳур тадқиқотлар МДҲ олимлари Т.К. Горячева В.А. Адольф, Ф.Амиров, С.Б. Баязитов, А.В. Ковалёв, Т.Г. Проценко, В.Г. Халин [5], Л.Н.Феденко, В.А. Слостенина, Н.В. Панкова [3], А.Н. Малолетко [1], Т.Б.Маришук [2], О.И. Сидоров, Н.В. Тихомирова [4], М.С.Чванова ва бошқалар томонидан ўтказилган.

Бошқа бир гуруҳ олимлар Панкова Н.В. [3], В.А. Болотов [6], Коротков Э.М.[7], Е.[2]В. Будрина, Е.О. Геворкян, В.М. Филлипов, Е.А. Горбашко, Н.Ф. Ефремова, Н.А. Селезнева, И.М. Степнов, Ю.Г. Татур, Д. Шадриков, А.А. Шаталов, В.В. Афанасьев, С.А. Мохначев ва бошқалар, хорижий муаллифлардан эса М.Спенсер [10], М.Лайм [8], Попов Л.А. [9], А.Астин, Т.Бант, Т.Брайан, Ф.Котлер, М.Портер, Б.Твиссе, Хила, Д.Лунд, А. Онил, О.Пальмер ва бошқалар таълим сифатини баҳолаш муаммосини ҳал қилиш устида ишлаган.

Мамлакатимизнинг иқтисодчи олимларидан Г.Н.Ахунова [14], Б.А.Бегалов [15], А.Ш.Бекмуродов [16], С.С.Гулямов [17], Ш.Н.Зайнутдинов [18], М.А.Икрамов [19], Д.С.Касимова [20], Д.Н.Рахимова [21], Р.А.Рахманбаева [22], М.Х.Саидов [23], Очилов А.О.[24], А.Т.Юсупов [25] Н.О.Қаюмова [29], Ш.Қурбонов [30], Қ.Қ.Қуролов, Н.Г.Зуфарова, Х.Умарова ва бошқаларнинг илмий асарларидаги методологик жиҳатларни ўрганиш ва таҳлил қилиш асосида шу хулосага келиндики, ҳозирга қадар айнан туризмда кадрларни тайёрлашнинг назарий ва амалий жиҳатларига тўлиқ ёритилмаган. Шунга кўра, туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини баҳолашнинг методологик муаммоларнинг ҳал этилиш зарурати мавжуд.

3. Таҳлил ва натижалар

Ушбу мақолада биз иқтисод ва математика фанлари соҳасидаги тадқиқотчилар ва муаллифлар томонидан математик ва статистик моделлаштириш асосида туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигининг айрим моделларини тақдим этамиз. Келинг, модел Татьяна Алексеева, Куос Бао Диеп, Николай Кузнетсов, Иван Зелинкага [11] эътибор берайлик, бу беқарор даврий траекториялар билан барқарорлаштирилган назорат ҳаракатини кўрсатади ва хаотик динамикани бостиради. Муаллифлар назорат усуларини қўллашдан олдин ва кейин модел динамикасининг сифат ва миқдорий хусусиятларини солиштирадидилар ва олинган натижаларни рақамли симулятсиялар ёрдамида текширадидилар. Ушбу модел ходимларни бошқариш соҳасида прогнозлашнинг ишончлилигини ошириш ва қарорлар қабул қилишнинг максимал самарадорлигига эришиш учун иқтисодий механизмни ўрнатиш имконини беради. Муаллифлар санаб чиқинглар асосида давр - m УПОни топадилар; ҳосилалар бошқарув қарорларини қабул қилиш жараёнида бош компонентларга мос келади:

$$\begin{cases} c_{t+1} = l_t^{\delta} - c_t \\ l_{t+1} = b_L * (\beta l_t - c_t^Y) + b_L k_1 * (l_t - \bar{l}_{t-(m-1)}), \\ l_{t+1} = l_1 + k_2 * (l_t - \bar{l}_{t-(m-1)}) \end{cases} \quad (1)$$

Модел Пйрагаснинг оригинал ёндашувини таъкидлайди, бу фақат битта назорат параметри ёрдамида УПОларни аниқлаш ва барқарорлаштиришга имкон бермайди. Ушбу мураккабликни бартараф этиш учун муаллифлар ёрдамчи математик масалани ҳал қиладилар, тизимга учинчи тенглама ва сун'ий ўзгарувчи t қўшадилар, мутахассислар тайёрлаш сифатини баҳолашнинг якуний модели қуйидагича:

$$\rho_j^{(t+1)} = (\Phi(\rho^{(t)}))_j = (1 - \bar{a})\rho_j^{(t)} + \bar{a}f(\rho_j^{(t)}) + \varepsilon(\rho_{j=1}^{(t)} - 2\rho_j^{(t)} + \rho_j^{(t)}), \quad (2)$$

Татьяна Алексеева, Куос Бао Диеп, Николай Кузнетсов, Иван Зелинка методидан фойдаланган ҳолда кадрлар тайёрлашни бошқариш сифатини баҳолаш моделидан олинган маълумотлар омил хусусиятларини очиб берувчи бошқарув даражасини кўрсатади. Ушбу моделнинг афзаллиги унинг ҳисоблаш жараёнида аниқлигидир.

Мукамал модел ўз ишида М.Н.Полевая [12] туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш кўрсаткичлари тизимига асосланган майдон. Муаллиф моделда ишлаб чиқиладиган мезон сифатида базавий йил билан солиштирганда туризм соҳаси учун кадрларга бўлган эҳтиёж кўрсаткичини белгилайди. Эҳтиёж ушбу касбни тарк этган ёки нафақага чиққан ишчилар сонини ҳисобга олган ҳолда прогноз давридаги туризм соҳасида ишлайдиган ходимлар сони ва базавий йилда ишлайдиган ходимлар сони ўртасидаги фарқдан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

$$P = P_{\text{пр}} - (P_{\text{б}} - P_{\text{пенс}} - P_{\text{тек}}), \quad (3)$$

Бу эрда, $R_{пр}$ - прогноз йилдаги ходимлар сони;

R_0 – базис йилидаги ходимлар сони;

$R_{пенс}$ - нафақага чиққан ходимлар сони;

$R_{тек}$ - ишдан кетган ёки бошқа соҳага кетган ходимлар сони.

Муаллиф прогноз йилида ишлайдиган ходимлар сонини кўрсатадиган қуйидаги моделни ишлаб чиқади:

$$R_{пр} = \sum_{i=1}^n M_i * K_{ni}, \quad (4)$$

бу эрда, u – хизмат категорияси;

M_i – меҳмондўстлик саноатида хизмат кўрсатиш тоифалари бўйича жойлар сони;

K_{ni} – ҳар бир иш учун ходимлар сонининг ўртача мезони.

Иқтисодий мезонлар ва туризм соҳасидаги иш ўринлари сонини таҳлил қилиш асосида муаллиф “таклиф этилаётган иқтисодий мезонларга қараб туризм соҳасида прогноз қилинадиган жойлар сонини ҳисоблаш учун регрессия тенгламалари тизими”ни қўлга киритди.

$$\begin{cases} M_1 \\ M_n \end{cases} = a_{11} * f_1 + a_{12} * f_2 * a_{1n} * f_n, \quad (5)$$

Ушбу ишлаб чиқилган моделнинг афзаллиги шундаки, у иқтисодиётнинг иқтисодий ривожланишидаги нафақат ижобий, балки салбий тендентсияларни ҳам ҳисобга олади, ҳисоб-китоб натижалари барча таркибий қисмларнинг яхши яқинлашувига эга. Моделнинг камчиликлари - бу таҳлил қилиш учун катта маълумотлар базаси.

Келинг, Николаева И.В. ҳамда Писарева Л.Ю. ларнинг [13] моделини кўриб чиқайлик. ва босқичма-босқич алгоритмга асосланган. Бу усул бир қатор кетма-кет масалаларни босқичма-босқич ҳал қилишга асосланган. Ушбу моделдаги изчиллик ҳисоблаш методологиясидан фойдаланишнинг асосий шартидир, чунки биринчи босқичнинг натижаси иккинчи босқич учун асос бўлиб хизмат қилиши мумкин, бу сизга ходимларнинг прогнозини олиш имконини берувчи модел комплексини ишлаб чиқишда фойдаланилади. таъсир этувчи омилларнинг ўзгарувчан мезонлари билан эҳтиёжлар.

Муаллифларнинг фикрига кўра, туризм соҳасида ишчиларга бўлган эҳтиёж намунавий комплексда амалга ошириладиган формуладан фойдаланиб ҳисобланиши мумкин:

$$K = \frac{\Pi}{H}, \quad (6)$$

Бу эрда, K - инсон ресурсларига бўлган эҳтиёж (бирликлар);

Π – туристик оқимларнинг прогноз маълумотлари, (бирлик);

H - "туризм соҳаси учун хизмат кўрсатиш стандарти".

Ушбу модел учун муаллифлар туризм соҳасининг ривожланишига таъсир этувчи омилларнинг коррелятсия боғлиқлиги ва ушбу соҳадаги кадрлар захираси сонидан

фойдаланадилар. Афзалликлари - модел туристик оқимлар прогнозини ҳисобга олади ва уни туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш билан боғлайди. Шунингдек, у ҳудудда туризм соҳасини ривожлантириш ва кадрлар тайёрлаш ўртасидаги ўзаро боғлиқлик учун зарур бўлган қатор омилларни ҳам ҳисобга олади.

Юқоридагиларнинг барчасини умумлаштириб, биз шундай хулосага келамизки, туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш ушбу соҳа ривожланишининг турли йўналишларига боғлиқ. Туризм соҳасида кадрлар салоҳиятини тайёрлашда туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини баҳолаш усуллари алоҳида аҳамиятга эга. Биз қуйидаги моделларни кўриб чиқдик: Татьяна Алексеева, Қуос Бао Диеп, Николай Кузнетсов, Иван Зелинканинг модели, бу беқарор даврий траекториялар билан барқарорлаштирилган ва хаотик динамикани бостирадиган бошқарув ҳаракатини кўрсатади, бу эса прогнозлашнинг ишончилигини оширишга имкон беради. ходимларни бошқариш ва қарорлар қабул қилишнинг максимал самарадорлигига эришиш учун иқтисодий механизмни яратиш соҳасида; Модел М.Н. Миқдорий мезонлар тизимига асосланган соҳа, яъни туризм соҳаси учун кадрларга бўлган эҳтиёжнинг кўрсаткичи базавий йил билан таққослаганда, эҳтиёж туризм соҳасида ишлайдиган ходимлар сони ўртасидаги фарқдан келиб чиққан ҳолда белгиланади. прогноз даври ва базавий йилда ишлайдиган ходимлар сони, ушбу касбни тарк этган ёки нафақага чиққан ишчилар сони ва модел Николаева И.В. ва босқичма-босқич алгоритмга асосланган Писарева Л.Ю., бу усул бир қатор кетма-кет масалаларни босқичма-босқич ҳал қилишга асосланган.

Туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини баҳолаш методологиясини кўриб чиқиб, математик воситалардан фойдаланган ҳолда, туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини миқдорий иқтисодий мезонлар асосида таҳлил қилиш ва прогноз қилишнинг услубий воситаларини ишлаб чиқдим. Ушбу версияда Тейлор усули ва 2 ва 3 тартибли ҳосилалардан фойдаланиш таклиф этилади. Ушбу моделни ишлаб чиқиш учун биз ходимларни тайёрлашнинг омил компонентларига боғлиқлигини кейинги ҳисоблаш учун зарур бўлган маълумотларни киритамиз. Туризм соҳасида кадрлар тайёрлашга таъсир этувчи ташқи ва ички омилларни 3-жадвалда умумлаштирамыз. Ушбу модел туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш бўйича прогноз маълумотларини тайёрлашда ушбу омилларнинг таъсири, уларнинг таъсир даражаси ҳисобга олинади. ижобий ва салбий секторларда.

1-жадвал

Туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш учун прогноз маълумотларини тайёрлашга таъсир қилувчи ички ва ташқи омиллар

$\sum x$	Ташқи омиллар	Ички омиллар
x_1	Ҳудудда инфратузилманинг ривожланиш даражаси;	ҳудуднинг моддий-техник салоҳияти;
x_2	Ҳудуднинг илмий салоҳияти даражаси;	ҳудуднинг инсон ресурслари, интеллектуал салоҳияти;
x_3	Ҳудуднинг технологик ва техник	ҳудудда туризм хизматларини ташкил

	салоҳияти даражаси;	этиш;
x_4	Худудий компонент даражаси;	худуднинг молиявий имкониятлари;
x_5	Меҳнат бозори даражаси (кадрлар);	худуднинг ишлаб чиқариш салоҳияти;
x_6	Исте'молчиларнинг туризм хизматларига бўлган талабининг худудвий даражаси.	худуднинг ресурс салоҳияти;
x_7	Транспорт компоненти.	худуднинг транспорт компоненти;
x_8	Молиявий компонент.	сайёҳлик компанияларининг молиявий кўрсаткичларини ҳисобга олиш;
x_n	бошқа омиллар.	бошқа омиллар.

Манбаа: муаллиф томонидан ишлаб чиқилган.

Ўз моделимни ишлаб чиқиш учун мен омилларни ҳисобга олган ҳолда туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини ҳисоблаш учун асос сифатида Тейлор усулидан фойдаланаман. Таклиф этилаётган модел учун кадрлар тайёрлаш сифати таъсир қилувчи қуйидаги омиллар келтирилган: худуднинг моддий-техник салоҳияти; кадрлар салоҳияти, худуд; худудда туризм хизматларини ташкил этиш; худуднинг молиявий имкониятлари; худуднинг ишлаб чиқариш салоҳияти; худуднинг ресурс салоҳияти; транспорт компоненти; молиявий компонент ва бошқа омиллар. Қайд этилишича, туризм соҳасида кадрлар тайёрлашга ҳар бир омил мустақил таъсир кўрсатади. Ушбу омиллар туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини бошқариш стратегияси бўйича кейинги қарорларни қабул қилиш учун таъсир даражасини тушуниш учун зарурдир.

Биз туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини баҳолашни қуйидагича тақдим этамиз:

$$\text{Эф}_k = \frac{y_p}{3}, \quad (13)$$

где, Эф – самарадорлик коэффициенти;

y_p – кадрларни тайёрлаш даражаси;

3 – туризм соҳасида кадрларни тайёрлашга харажатлар.

Туризм соҳасини ривожлантириш омилларининг таъсир коэффициентини ҳисобга олган ҳолда туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини баҳолашни ҳисоблаш модели қуйидагича кўринишга эга бўлади:

$$k \left(\frac{y_p}{3} \right)^{m!} = k^* \left(\frac{y_p}{3} \right)^{m+1!} * k^{**} \left(\frac{y_p}{3} \right)^{m+2!} * k^{***} \left(\frac{y_p}{3} \right)^{m+3!} * \dots * k^{(m+1)} \left(\frac{y_p}{3} \right)^{m!},$$

$$\text{ЭП}_{\text{Эф}} = \sum_{n=1}^m k^{(m+1)} \left(\frac{y_p}{3} \right)^{m!}, \quad (14)$$

Кейинчалик, Чаддок шкаласига кўра, эксперт ёндашуви асосида туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини баҳолаш учун муаллифлик шкаласи тузилди, 2-жадвалда келтирилган.

2-жадвал

Туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлиги даражасини ўлчаш

шкаласи

Даражалар	Баҳо
Юқори	0,9 дан юқори
Ўртачадан юқори	0,7 дан 0,9 гача
Ўртача	0,5 дан 0,7 гача
Паст	0,1 дан 0,5 гача
Критик	Манфий

Манбаа: муаллиф томонидан ишлаб чиқилган.

Туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигининг юқорилиги ижобий ташқи ва ички омиллардан, шунингдек, кадрлар салоҳиятининг юқорилигидан, туризм соҳасида кадрлар тайёрлашнинг юқори самарадорлигидан далолат беради.

Туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигининг ўртача даражасидан юқори бўлиши туризм соҳасининг қулай кадрлар салоҳиятидан, айрим омилларнинг ижобий таъсиридан, туризм соҳасида кадрлар тайёрлашнинг ижобий самарадорлигидан далолат беради.

4.Хулоса

Хулоса қилиб шуни таъкидлаймизки, биз туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини таҳлил қилиш ва прогнозлаш услубий воситаларининг назарий ва амалий таҳлилини тақдим этдик. Шунингдек, биз туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини баҳолаш бўйича ўз моделimizни ишлаб чиқдик. Тадқиқот натижаларига асосланиб, биз қуйидаги хулосалар чиқарамиз.

Туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш йўналишидаги кўплаб муаллифларнинг назарий жиҳатлари ва позитсияларини ўрганиб чиқиб, шундай хулосага келдикки, туризм соҳасида кадрлар тайёрлашнинг алоҳида йўналиши бу юқори сифатли кадрлар тайёрлаш, ахборот мазмуни, инновацион усуллар ва ёндашувлар ҳамда кадрлар тайёрлашда омилли компонент. Туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш янги инновацион дастурларни ҳисобга олган ҳолда кадрлар тайёрлаш бўйича хизматлар мажмуасидир. Туризм соҳасидаги кадрларнинг муҳим хусусияти ходимларнинг ушбу соҳага қўшган ҳиссасини тушунишлари учун шундай шарт-шароитларни яратишдир; юқори сифатли кадрлар тайёрлаш компаниянинг ҳам, ҳудуднинг ҳам ривожланиш даражасини ва ҳудудвий рақобатбардошликни белгилайди.

Биз қуйидаги моделларни кўриб чиқдик: Татьяна Алексеева, Қуос Бао Диеп, Николай Кузнетсов, Иван Зелинканинг модели, бу беқарор даврий траекториялар билан барқарорлаштирилган ва хаотик динамикани бостирадиган бошқарув ҳаракатини кўрсатади, бу эса прогнозлашнинг ишончлилигини оширишга имкон беради, ходимларни бошқариш ва қарорлар қабул қилишнинг максимал самарадорлигига эришиш учун иқтисодий механизмни яратиш соҳасида; модел миқдорий мезонлар тизимига асосланган соҳа, яъни туризм соҳаси учун кадрларга бўлган эҳтиёжнинг кўрсаткичи базавий йил билан таққослаганда, эҳтиёж туризм соҳасида ишлайдиган ходимлар сони ўртасидаги фарқдан келиб чиққан ҳолда

белгиланади. прогноз даври ва базавий йилда ишлайдиган ходимлар сони, ушбу касбни тарк этган ёки нафақага чиққан ишчилар сони ва модел Николаева И.В. ва босқичма-босқич алгоритмга асосланган Писарева Л.Ю., бу усул бир қатор кетма-кет масалаларни босқичма-босқич ҳал қилишга асосланган.

Туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини баҳолаш методологиясини кўриб чиқиб, математик воситалардан фойдаланган ҳолда, туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини миқдорий иқтисодий мезонлар асосида таҳлил қилиш ва прогноз қилишнинг услубий воситаларини ишлаб чиқдим. Ушбу версияда Тейлор усули ва 2 ва 3 тартибли ҳосилалардан фойдаланиш таклиф этилади. Туризм соҳасида кадрлар тайёрлаш самарадорлигини баҳолашнинг муаллифлик моделидан туризм соҳасидаги кадрлар тайёрлашнинг самарадорлик коэффитсиентини ҳам худудвий даражада, ҳам туристик компаниялар даражасида ҳисоблашда фойдаланиш мумкин.

Адабиётлар:

1. Малолетко А.Н. Оценка современного состояния и прогнозов обеспечения экономической безопасности системы высшего профессионального образования. - Самара: Филиал ФГОУВПО «РГУТиС», 2009. - 361 с.;
2. Марищук Т.Б. Организационно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов транспорта. / Дис. ... док. э. н. - М., 2009. - 340 с.;
3. Панкова Н.В. Государственная политика в сфере образования: Монография. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2008. - 160 с.; Панкова Н.В. Управление организационными инновациями в высшем учебном заведении: Препринт. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001 - - 208 с.;
4. Тихомирова Н.В. Управление современным университетом, интегрированным в информационное пространство: концепция, инструменты, методы. /Автореферат дис. .. док. э. н. - М, 2009. - 48 с.;
5. Халин В.Г. Модернизация национальной системы высшего образования в контексте выбора управленческих решений. Научное издание. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. - 341 с.
6. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе.// Педагогика-. - 2003. - № 10. - с.8-14.;
7. Коротков Э.М. Управление качеством образования. М: Академический Проект, 2007. - 320 с. ;
8. Лайм М., Спенсер М., Спенсер Л. Компетенции на работе. Пер. с англ.- М.:Н1РРО, 2005;
9. Попов Л.А. Управление человеческими ресурсами в индустрии гостеприимства и туризма. Учебное пособие. — М.:РЭА им. Г.В.Плеханова, 2010.;
10. Спенсер Л.М., Спенсер С.М. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы. — М.: Изд.: Hippo, 2005. - 372 с.;
11. Tatyana Alexeeva, Quoc Bao Diep, Nikolay Kuznetsov, Ivan Zelinka. Forecasting and stabilizing chaotic regimes in two macroeconomic models / Chaos, Solitons and Fractals 170 (2023) 113377.
12. Полевая М.В. Отраслевая система подготовки кадров для индустрии туризма / Управление. – 2022. - №3. – С. 1-3.

13. Николаева И.В., Писарева Л. Ю. Экономико-математическое моделирование потребности в кадрах индустрии гостеприимства (на примере республики Саха (Якутия) / Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия экономика. № 3 (21), 2017. – 160 с.
14. Ахунова Г. Ўзбекистонда таълим хизматлари маркетинги муаммолари: Монография. – Т., 2005. – 244 б.;
15. Бегалов Б.А., Жуковская И.Е. Высшие учебные заведения в формировании национальной инновационной системы страны // Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар. – 2012. – 4.;
16. Бекмуродов А.Ш. Интерактивное обучение и информатизация образования – важнейшее условие для выпуска профессиональных и компетентных кадров // Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар. – 2011. – 1.;
17. Образование в системе человеческого развития: мировая практика и опыт Узбекистана // Под ред. акад. Гулямова С.С., акад. Абдурахмонова К.Х. – Т., 2004. – 170 с.;
18. Зайнутдинов Ш.Н., Очилов А.О. Олий таълим муассасаларини бошқариш самарадорлигини баҳолаш // Иқтисодиёт ва таълим. – 2010. – 2. – 83-87-б.;
19. Икрамов М.А. Проблемы становления рынка образовательных услуг в Республики Узбекистан // Стратегия действий Республики Узбекистан: макроэкономическая стабильность, инвестиционная активность и перспективы инновационного развития. Материалы международной научно-практической конференции. – Т., ТГЭУ, 2018. – 3. – С.167–171.;
20. Касымова Д. Пути взаимодействия субъектов рынка труда: работник–работодатель // Иқтисодиёт ва таълим. – 2011. – 6. – С. 22–25.;
21. Рахимова Д.Н. Управление процессами развития и использования трудового потенциала Узбекистана в условиях осуществления радикальных рыночных реформ. – Т., 2000. – 225 с.;
22. Рахманбаева Р.А. Управление интеллектуальным потенциалом вузов в условиях интеграции образования и производства. Автореф.дисс. ... д-ра эконом. наук. – Т., 2012. – 50 с.;
23. Саидов М.Х., Исманов М.А. Менеджмент и инновации современного профессионального образования. – Т., 2002. – 79 с.;
24. Очилов А.О., Самадов А.Н. Модель управления трудоустройством выпускников высших образовательных учреждений в Узбекистане // «Стратегия действий Республики Узбекистан: макроэкономическая стабильность, инвестиционная активность и перспективы инновационного развития». Материалы международной научно-практической конференции. – Т., ТГЭУ, 2018. – 3. – С. 276–283.;
25. Юсупов А.Т. Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар давлат аттестацияси: методологик-услубий, норматив-ҳуқуқий ва илмий-ташқилий йўналишлари / А.Т. Юсупов. – Т., 2013. – 648 б.;

Copyright: © 2024 by the authors. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-4.0 International License (CC - BY 4.0)

